

RESPONSABILIDAD ORGANIZACIONAL PARA UNA MEJORA SOSTENIBLE Y EQUITATIVA DE LA SOCIEDAD



RESPONSABILIDAD ORGANIZACIONAL PARA UNA MEJORA SOSTENIBLE Y EQUITATIVA DE LA SOCIEDAD

TEMAS A TRATAR

Desarrollo Sostenible Definición

- **Componentes del Desarrollo Sostenible**

Educación para el Desarrollo Sostenible

Modelo Pedagógico Contenidos

- **Los Objetivos de Desarrollo del Milenio**
- **El Pacto Global**
- **Compromiso de países en vías de desarrollo**
- **Compromiso de países desarrollados**
- **Una propuesta a enseñar**
 - **Marcos y contextos de la gerencia social**
 - **Herramientas de la gerencia social**
 - **Premisas básicas” de la capacitación INDES**

RESPONSABILIDAD ORGANIZACIONAL PARA UNA MEJORA SOSTENIBLE Y EQUITATIVA DE LA SOCIEDAD

Modelo Didáctico

El aporte Metodológico

- **Movilización Social**
- **Cambio de competencias**
- **Que nos diferencia en el ahora**
- **Cómo participar?**
- **Movilización social con base en comunicación estratégica**
- **Nativo Digital. Vs. Migrante Digital**

•Modelo Organizacional

- **Responsabilidad Organizacional**
- **Organizaciones innovadoras**
- **El emprendedor con sentido social**
- **En que agregan valor las organizaciones a la sociedad**
- **Preguntas relacionadas con “El Futuro que nos espera ”**
- **Aprendamos de la mariposa**

DESARROLLO SOSTENIBLE

El desarrollo sostenible es una visión del futuro para adoptar medidas favorables a un desarrollo del que se beneficia el conjunto de la población, así como para dar una respuesta a los graves problemas medio ambientales del mundo

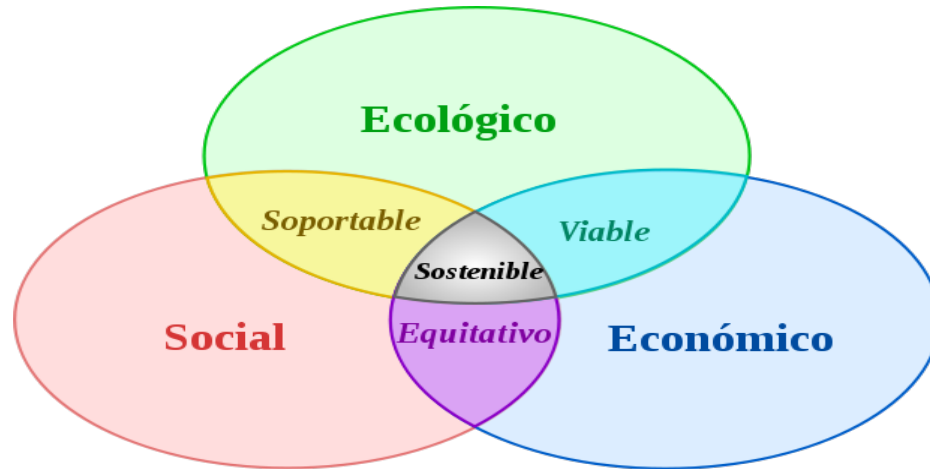
El desarrollo sostenible representa más un precepto ético que un concepto científico, y se relaciona tanto con las nociones de equidad como con las teorías sobre el calentamiento del planeta

El desarrollo sostenible es una nueva forma de gestión de escenarios posibles y viables para el futuro. Se trata de promover nuevos equilibrios, nuevas prioridades y nuevas posibilidades, conservando una armonía en todos los ámbitos.

El desarrollo sostenible es la búsqueda de la unidad, de respeto del multiculturalismo, de la aceptación de la diversidad, de una respuesta integral a los problemas complejos que debemos abordar.

COMPONENTES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

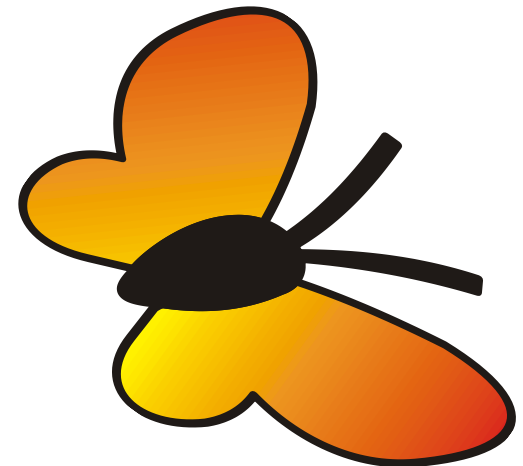
En el desarrollo sostenible existen tres componentes interdependientes el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.



Vencer la incapacidad de ver la realidad completa y las interrelaciones entre las partes que conforman el “todo” .

COMPONENTES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

- Lograr la sostenibilidad económica, social y ambiental **generando capacidades, conocimiento, y habilidades de los diferentes actores públicos y privados para que resuelvan de manera sostenida sus problemas.**
- En lo **económico**, una empresa no puede sobrevivir si no es rentable, pero tampoco puede sobrevivir si sus **procesos e impactos ambientales** no son tenidos en cuenta y mitigados al máximo. Tampoco puede sobrevivir si su **impacto social** es negativo y es visto como menor al valor que está generando.
- En lo institucional, una empresa no es sostenible sino es ética.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

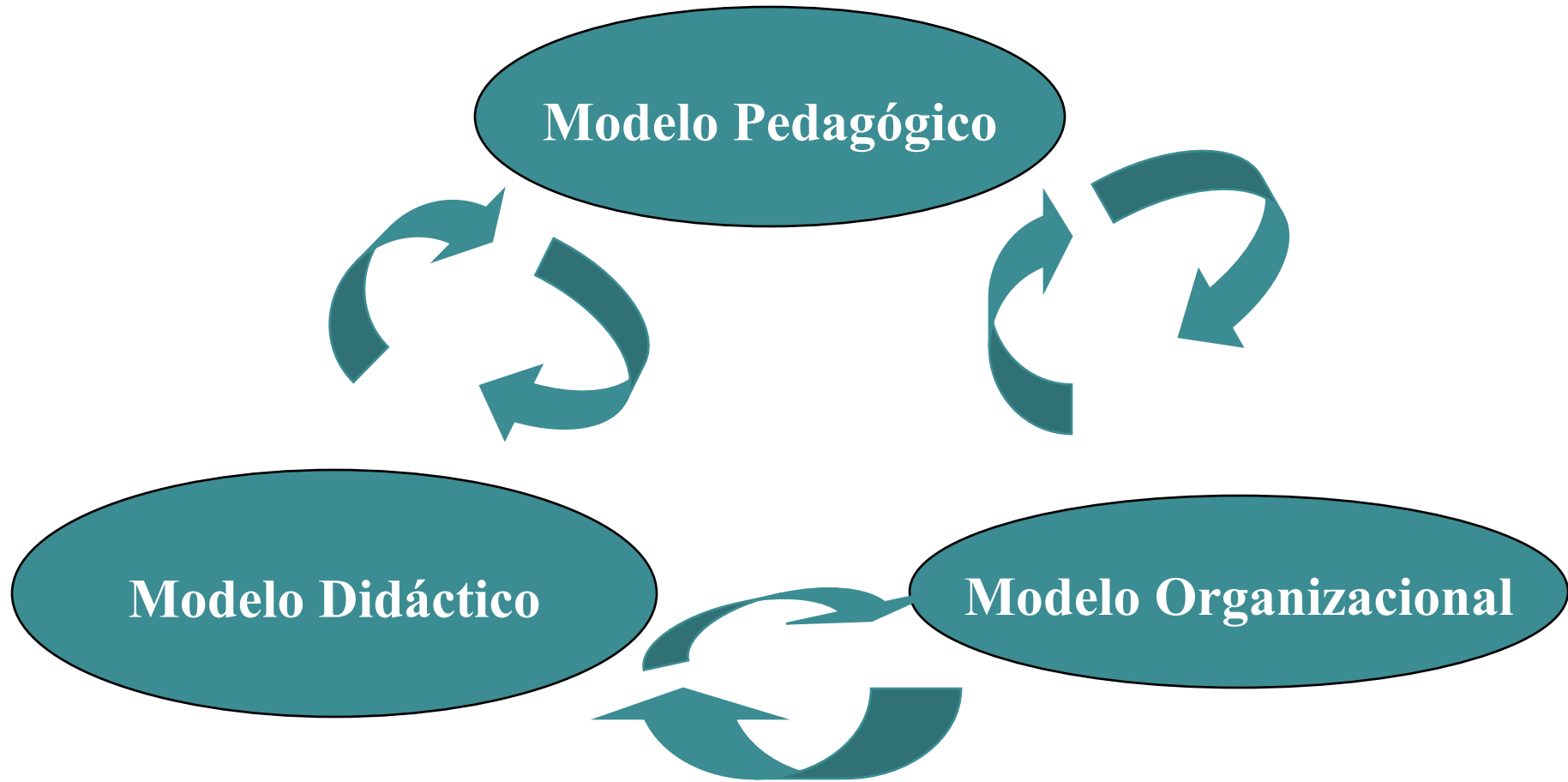
- Desde el punto de vista de la educación, trabajar para el desarrollo sostenible significa **situar el sistema de valores y la ética en el centro de las preocupaciones de la sociedad, basándose en un enorme deseo de su transformación radical y del cambio moral de carácter de la sociedad.**
- **Desarrollar iniciativas y experiencias para hacer de la educación una prioridad para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, desde la calidad y la cobertura de los más vulnerables, hasta la formación de una ciudadanía atenta a la lucha contra la pobreza y constructora de una sociedad civil con capacidad de influir en su comunidad y en el mundo..**
- **El desarrollo sostenible crea vínculos más sólidos entre las variables sociales, económicas y medioambientales a través de una educación centrada en la creatividad y la innovación, con un pensamiento más desarrollado y más profundo en el ámbito de la educación conservando su vertiente crítica**

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

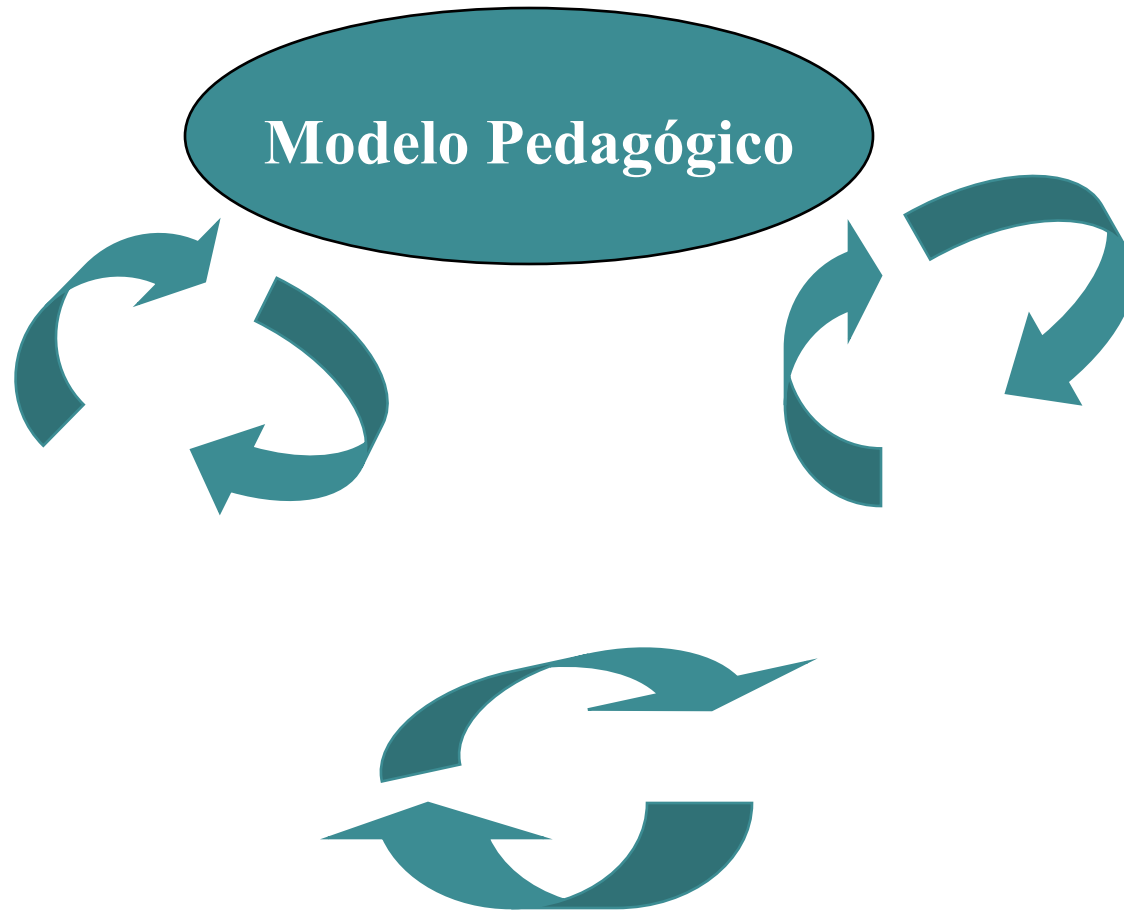
- **Asumen la perspectiva del observador**
- **Critican el ideal de fragmentación y simplificación**
- **Reconocen la incertidumbre del conocimiento**
- **Demandan humildad cognoscitiva**
- **Asumen críticamente el conocimiento como dualidad ciencia-valor**
- **Demandan un cambio en el objeto de la ciencia para hacer posible la responsabilidad en la acción transformadora.**
- **Proponen y exigen renovar desde sus raíces la educación, la enseñanza, el aprendizaje**
- **Reconocen las posibilidades epistémicas de todos los seres humanos, que pueden pensar el conocimiento e intentar conocer el conocimiento.**

Diálogo de saberes para una reforma del pensamiento y la enseñanza en américa latina: Morin-Potter-Freire

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



• **LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

En el mes de mayo del **2000**, **1.350** representantes de **ONG's** y de otras entidades de la sociedad civil de **106 países**, participaron en el Foro del Milenio. Allí se definieron una serie de **compromisos** en torno a los temas considerados **prioritarios** a tratar: la paz, la seguridad y el desarme; el desarrollo y la erradicación de la pobreza; la protección de nuestro entorno común; los derechos humanos, la democracia y el buen gobierno; la protección de las personas vulnerables; la atención a las necesidades especiales de África y el fortalecimiento de las Naciones Unidas.

El logro de estos Objetivos está basado en compromisos tanto de los **países en vías de desarrollo** como de los **países desarrollados**, formando una alianza entre países pobres y países ricos.

• **LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

1.1 OBJETIVO 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

1.2 OBJETIVO 7: Garantizar la sostenibilidad ambiental

Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales.

Meta 10: Reducir a la mitad, la proporción de personas que carecen de acceso sostenible a agua potable.

Meta 11: Mejorar considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de los barrios más precarios.

1.3 OBJETIVO 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Meta 12: Desarrollar un sistema financiero y de comercio abierto, previsible y no discriminatorio (incluye buena gobernabilidad y reducción de la pobreza).

• **LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

Meta 13: Atender las necesidades especiales de los **países menos adelantados** (aranceles, cupos para exportaciones, deuda de los países pobres, deuda bilateral, reducción de la pobreza).

Meta 14: Atender las necesidades especiales de los **países sin litoral** y de los pequeños Estados insulares en desarrollo (Desarrollo Sostenible, disposiciones de la XXII Asamblea General).

Meta 15: Problemas de la **deuda de los países en desarrollo**.

Meta 16: Elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los **jóvenes un trabajo digno y productivo**.

Meta 18: Velar por que se puedan aprovechar los **beneficios de las nuevas tecnologías**, en particular las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

EL PACTO GLOBAL

El Pacto Global es una visión más integral y transparente que tiene que ver con la cadena de valor, con las políticas laborales y con los derechos humanos, relacionadas con sus impactos sociales y ambientales. (lanzado en Argentina abril del 2004)

PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL RELACIONADOS CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente**
- Fomentar las iniciativas que promuevan una mejor responsabilidad ambiental**
- Favorecer el desarrollo y la difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente**

<http://www.pactoglobal.org.ar/content.asp?id=2>

COMPROMISO DE PAÍSES EN VIAS DE DESARROLLO

- Contribuir al seguimiento de los objetivos del milenio y al pacto global en una mejora soportable, sostenible y equitativa de la sociedad.
- Reducir la desigualdad y reducir el número de pobres para llegar a un modelo económico viable
- Lograr el nivel necesario de formación para la educación formal (primaria, secundaria y superior)
- Generar desarrollo y posibilidades de mejorar la calidad de vida de poblaciones vulnerables a través de organizaciones públicas, privadas y solidarias
- Mejorar la gobernabilidad con políticas e instituciones eficientes para la democracia y la economía del mercado
- Generar empleo, desarrollo del capital humano y aumento de la inversión privada con negocios desarrollados en la base de la pirámide por parte de emprendedores y empresarios
- Fomentar, promocionar y ejecutar acciones y proyectos a través de las empresas del sector privado dentro de su área de desarrollo sostenible.
- Administrar mejor los recursos tanto propios como de cooperación.

COMPROMISO DE PAÍSES DESARROLLADOS

- Lograr la **sensibilización** sobre los problemas estructurales del desarrollo
- Lograr la importancia de la **cooperación internacional**,
- Aumentar los niveles de **ayuda**
- Fortalecer los mecanismos de **alivio de la deuda externa**
- Transferir **tecnologías** para aumentar la **productividad**
- Crear mejores condiciones de **mercado** para los países en vías de desarrollo
- Disminuir subsidios a **productores en países desarrollados**
- Fortalecer y Fomentar el **capital humano** con oportunidades en educación, salud, seguridad social, vivienda, capacitación laboral y empleo.
- Fomentar una **asociación mundial** para el desarrollo.

COMPROMISO DE PAÍSES DESARROLLADOS Y EN VIAS DE DESARROLLO

Articular actores públicos, privados y del sector solidario con el establecimiento de estrategias y proyectos relacionados con capital social y desarrollo económico

- **Actores sociales** establecer una **relación permanente de fidelidad y confianza** haciendo uso responsable de la publicidad.
- **Los trabajadores** con **condiciones laborales adecuadas, competitivas, ajustadas a la ley**, que promuevan relaciones basadas en principios humanos de respeto y apoyo a las oportunidades de crecimiento personal.
- **Los Accionistas**: en términos de su **rentabilidad** de tal forma que cuenten con el estímulo para sostener niveles de rentabilidad de la inversión requeridos para crecer y continuar generando producción, empleo y desarrollo
- **La Comunidad** incluye el **respeto por el entorno físico, cultural, social e institucional** inmediato a la actividad organizacional.
- **La Sociedad** con un compromiso de largo plazo. La constatación de la necesidad de una sociedad sana **para la supervivencia de las propias organizaciones a largo plazo.**

UNA PROPUESTA A ENSEÑAR

- Educación formal primaria, bachillerato y Superior: sensibilización, acciones colectivas y construcciones conjuntas
- Formación de Formadores
- Educación no formal e informal (generación de competencias laborales, formación de recursos humanos para insertarlos en el aparato productivo desde donde se genera crecimiento y desarrollo)



- Definir proyectos viables y reconciliar los aspectos económico, social, y ambiental por parte de las comunidades, empresas y personas. Identificar alternativas de sensibilización a los ciudadanos

MARCOS Y CONTEXTOS DE LA GERENCIA SOCIAL

- Promover una dimensión ética en las actividades organizacionales y de la comunidad
- Promover la generación de alianzas y capital social.
- Formar en derechos y deberes en un esquema democrático
- Auto-gestión y gestión de recursos propios y de cooperación internacional para el logro de los objetivos.
- Afirmar la cultura ciudadana y revalorizar a los actores sociales (ONG ´s, grupos, etc.,).
- Inculcar los valores de paz en el espíritu colectivo, con el fin de promover eficazmente nuevos modos y formas de vida.
- Ayudar al desarrollo, desarrollo económico y deuda externa.

PREMISAS BASICAS" DE LA CAPACITACIÓN INDES

- El logro del desarrollo económico social y el afianzamiento de la democracia en América Latina debe sustentarse en tres pilares que se interrelacionan: la reforma económica, la reforma social y la reforma institucional.
- El esquema tradicional y tecnocrático de "diseño" o "formulación" de políticas sociales debe reemplazarse por un esquema interactivo e iterativo de "formación" de políticas.
- La gerencia social se caracteriza por ser adaptativa, participativa y comprometida con propuestas de cambio social
- El monitoreo y la evaluación deben ser herramientas de una gerencia efectiva de políticas y programas, un insumo al proceso de formación y gestión.
- La promoción del desarrollo económico y social necesariamente incorpora aspectos éticos que obligan a acordar y explicitar valores sociales prioritarios.
- Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad son criterios fundamentales que deben guiar la formación, gerencia y evaluación de políticas y programas sociales.

HERRAMIENTAS DE LA GERENCIA SOCIAL

- **Formar en temas de mercadeo sostenible, comercio justo**
- **Transferencia de tecnologías, comunicaciones y TIC's**
- **Promover la sostenibilidad ambiental como respuesta a un adecuado suministro de alimentos a la humanidad**
- **Mejorar para el país los conocimientos y usos de alternativas limpias como fuentes energéticas.**
- **Apoyar líneas de investigación y desarrollo sobre energías limpias en las cuáles el país tenga o pueda adquirir ventajas competitivas para generar tecnologías propias**
- **Apoyar la sustitución de los hidrocarburos, utilizando fuentes energéticas y vectores energéticos limpios. (energía solar, eólica, hidráulica, mareomotriz, geotérmica etc.)**
- **Lograr transferencia tecnológica para obtener electricidad estacionaria y móvil.**
- **Energía como bienestar en el manejo de la tierra**



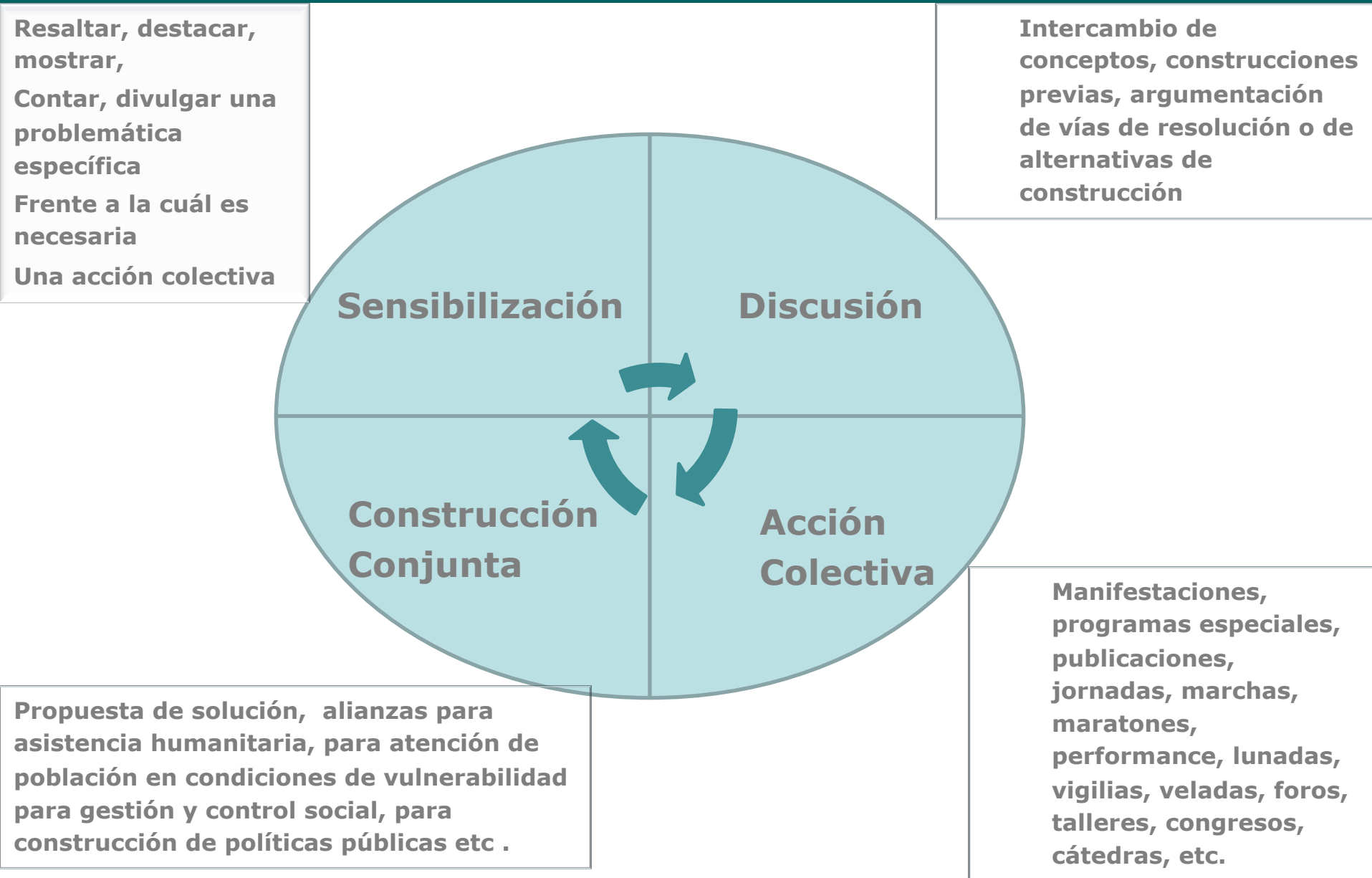
The diagram features a central teal oval with the text "Modelo Didáctico" in white. Surrounding this oval are three sets of teal arrows. One set is positioned above and to the left, another above and to the right, and a third below. Each set consists of two curved arrows forming a circular loop, suggesting a continuous or cyclical process.

Modelo Didáctico

EL APOORTE A LA METODOLOGIA

- **Desarrollar el máximo potencial de todos los actores para alcanzar un futuro viable.**
- **Lograr el compromiso de todos los involucrados con recursos, sensibilidad, profesionalismo, innovación, pertinencia y relevancia.**
- **Favorecer una mejor articulación de los procesos locales de cambio y la promoción integral de la comunidad de manera crítica.**
- **Fomentar encuentros disciplinarios, el intercambio entre diferentes saberes, conocimientos y experiencias, así como conocimientos más integrados, situados en su contexto y capaces de abrir nuevos espacios para la justicia y la igualdad (equidad).**
- **Dar prioridad al método como medio de abordar las realidades tangibles, promoviendo un verdadero trabajo interdisciplinario e intersectorial.**
- **Crear y facilitar entornos de innovación**

MOVILIZACIÓN SOCIAL



CAMBIO DE COMPETENCIAS



**Cambiar significa abandonar
Desprenderse**

**Puede ser doloroso e incómodo
Toma tiempo**

**Es importante la influencia de otros
Un tire y afloje: prueba, error, prueba**

**Tener la capacidad de olvidar y de aprender basados en
experiencias positivas y negativas**

QUE NOS DIFERENCIA EN EL AHORA

- El reto es crear un **sistema de relacionamiento** con personas conscientes de la realidad en la que se vive, y que quiere además participar en la agenda publica y en los procesos sociales
- Un **dialogo** en el que se le pueden hacer propuestas y en el que se pueda hacer sugerencias y peticiones.



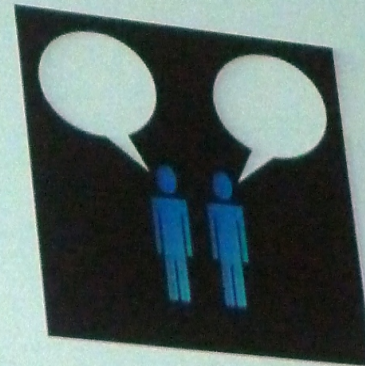
- Múltiples diálogos
 - Global
 - En Red
- Colaborativo
- Simultaneidad
- Inmediatez

QUE NOS DIFERENCIA EN EL AHORA



global

múltiples
diálogos



diálogos



en red



colaborativo

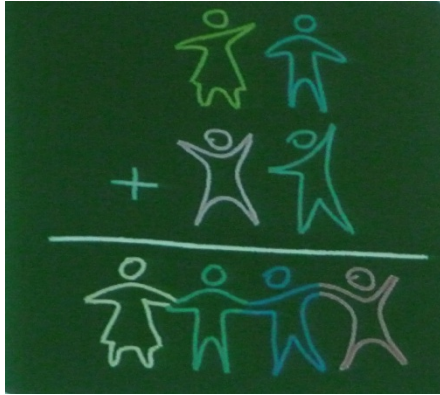


simultaneidad



inmediatez

QUE NOS DIFERENCIA EN EL AHORA



- La **PARTICIPACION** como un acto que **SUMA**

- La **PARTICIPACION** como una expresión individual que aporta

- La **COLABORACION** como una forma de **PARTICIPAR**
Colaborativamente



- Las causas son **COLECTIVAS**

MOVILIZACIÓN SOCIAL CON BASE EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Para generar procesos participativos donde, en forma articulada, individuos se vinculen a las acciones y actividades puntuales, y al mismo tiempo, comience a generarse una articulación espontánea y organizada en grupos, colectivos y otras redes para desarrollar procesos a mediano y largo plazo

- Twitter
- Facebook
- You Tube
- LinkedIn



COMO PARTICIPAR?



- Estar
- Leer
- Escuchar
- Participar
- Proponer
- Discutir
- Colaborar
- Estimular
- Reconocer
- COMPARTIR**

NATIVO DIGITAL . VS. MIGRANTE DIGITAL

NATIVO DIGITAL

- **Establecen una nueva forma de comunicarse, de estudiar y de relacionarse con la tecnología.**
- **Procesan información rápidamente.**
Inteligencia visual.
- **Multitareas, estudio, música, internet, interacción con el móvil**
- **Gran importancia a su identidad digital**
- **Producen contenido**

MIGRANTE DIGITAL

- **Adultos que usan las tecnologías de información**
- **Tienden puentes hacia los más jóvenes para comprenderlos y no estar rezagados**
- **Utilizan los nuevos medios de ocio y comunicación**
- **Hacen un esfuerzo por integrar a sus vidas las Tics**



Modelo Organizacional

- **Nuestros modelos de las organizaciones son demasiado limitantes, necesitan mejorar y renovar sus métodos de gestión**
- **Las organizaciones miran hacia su interior y el propósito solo puede hallarse por fuera de sus fronteras.**
- **No tenemos valores ni filosofía explícitos y compartidos acerca del trabajo y de la gente.**

SIEMPRE REPENSAR LAS ORGANIZACIONES

- **¿Qué es y qué hace la organización?**
- **¿Cómo lo hace y qué recursos asigna a sus actividades primarias?**
- **¿Qué supuestos sustentan su cultura organizacional?**
- **¿Qué políticas y estrategias está ejecutando?**
- **¿Qué organismos o entidades conforman su entorno inmediato? ¿Cómo la afectan?**
- **¿Cuál es el valor que efectivamente agrega a la sociedad?**
- **¿Cómo fortalecer las Organizaciones Sociales?**

CAMBIOS EN LA CULTURA EMPRESARIAL

- **Considerar en todo momento la oportunidad de innovar y crear ambientes innovadores**
- **Reconocer que existen nuevas formas de lograr resultados con la gente**
- **Investigar y proyectar la capacidad innovadora de su emprendedor**
- **Reflexionar acerca del emprendedor social**
- **Brindar una mayor satisfacción a proveedores, clientes y empleados**
- **Promover una cultura tecnológica y de actitudes innovadoras de acuerdo con el contexto socio-económico**



Las nuevas organizaciones deben pensarse como:

- Partes de una red de organizaciones que compiten y colaboran en un mercado cambiante y generador de oportunidades
- Con estructuras de relación, interacción, e intencionalidad, desarrolladas en el tiempo
- Deben permitir la reflexión y la sinergia entre ellas
- Deben ser capaces de producir relaciones de coordinación, comunicación y control
- Deben ser entidades autónomas por su capacidad para fijar sus propias reglas
- Deben compartir recursos, ideas, intereses experiencias e información
- Consolidar un observatorio para evaluar inserción e impacto social de grupos empresariales y proyectos sociales

EL EMPRENDEDOR CON SENTIDO SOCIAL DEBE:

- **Ser un generador de riqueza y bienestar**
- **Cambiar la capacidad de rendimiento de la sociedad**
- **Enfocarse en cuidados de la salud, educación, gobierno, vivienda etc.**
- **Aprender a atraer y conservar voluntarios con responsabilidad y realización social**



**Innovar precisa de un camino
de aprendizaje que debe
recorrerse sin pausa, pero con
calma, y con una estrategia
previa a la que se deben
destinar recursos**

EN QUE AGREGAR VALOR A LA SOCIEDAD

- Focalizar el crecimiento en el número y alcance de tratados, leyes, instituciones que regulan el ambiente.
- Hacer frente a la pérdida de la biodiversidad.
- Enfrentar la escasez mundial de alimentos y de agua.
- Frenar la extinción de las especies animales y vegetales.
- Evitar que las principales fuentes primarias de energía sean agotables, contaminantes y están concentradas en algunos países.
- Facilitar el desarrollo de alianzas internacionales y de movimientos de organizaciones ambientales promoviendo un desarrollo económico y social respetuoso con el medio
- Evitar que la protección del medio ambiente se haga a expensas de mantener en la pobreza a la mitad de la humanidad

EN QUE AGREGAR VALOR A LA SOCIEDAD

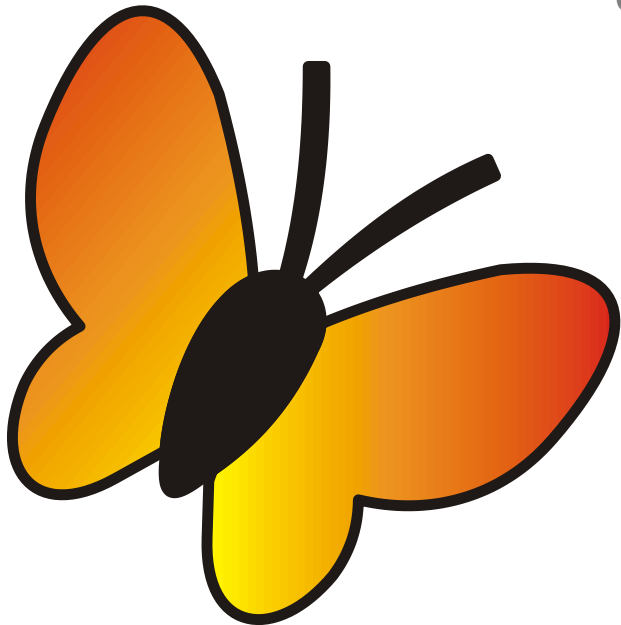
- Mejorar el cubrimiento y la **calidad de la educación** creando una fuerza de trabajo más productiva.
- Reducir la **pobreza** generando mejores rentas para el trabajo.
- Reducir la **desigualdad** permitiendo que familias pobres alcancen niveles de ingresos elevados.
- Contar con **mecanismos focalizados de política social** que permitan combatir la pobreza y el crecimiento demográfico.
- Incrementar los flujos de ayuda de los países ricos para alcanzar las metas del milenio.
- Mejorar la **governabilidad** desarrollando políticas e instituciones eficientes para la democracia y la economía del mercado
- Contrarrestar los cambios ambientales** del planeta, cuyos orígenes y consecuencias están geográficamente difundidos.
- Afrontar el riesgo de una **tercera crisis petrolera**, a causa del rápido incremento en la proporción de crudo necesario para el crecimiento económico.

**“Se nos singulariza como una región que teniendo tantos recursos, capacidad técnica, y una larga experiencia en el campo social, continúa mostrando los indicadores más deprimentes de inequidad y de pobreza. Este es un hecho que nos convoca y nos desafía, ética y políticamente”.
Enrique V. Iglesias, Presidente del BID, 1995**

APRENDAMOS DE LA MARIPOSA

Las Mariposas son una prueba viviente de que la simplicidad y la fragilidad son estrategias de Vida: Sobrevivieron en su momento a los dinosaurios, desdiciendo aquello que afirma que sólo sobreviven los fuertes

La metamorfosis de la Mariposa nos muestra cómo los cambios que sostienen la esperanza son aquellos que se hacen sin dañar a otros y que es posible transformar la realidad



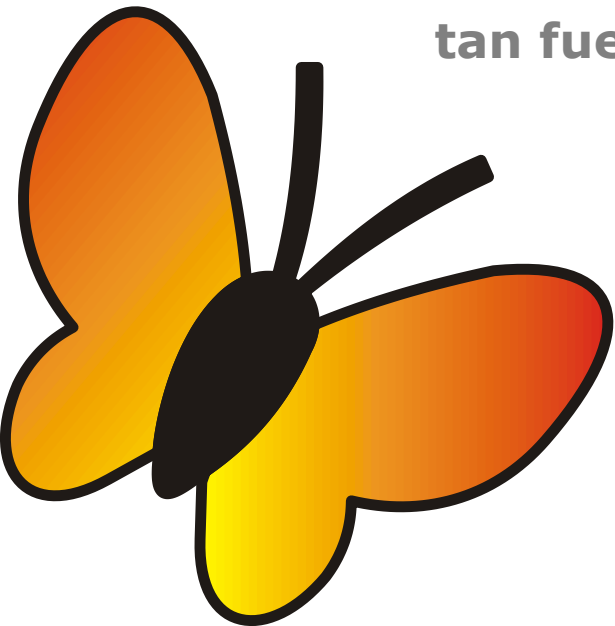
Los miles de ojos de las Mariposas nos hablan de la necesidad de tener múltiples miradas sobre una misma realidad

APRENDAMOS DE LA MARIPOSA

Tres mil especies de mariposas en Colombia expresan que sí es posible convivir en medio de las diferencias

“El aleteo de las alas de una mariposa se puede sentir al otro lado del mundo”. Antiguo proverbio chino

Algunas veces necesitamos el esfuerzo y la dificultad en nuestra vida..Si pasáramos por nuestras vidas sin obstáculos, quedaríamos débiles. No llegaríamos a ser tan fuertes como deberíamos. Nunca podríamos llegar a volar



**NO ESPEREMOS A QUE LOS DEMÁS CAMBIEN,
EMPECEMOS POR CAMBIAR NOSOTROS**

MUCHAS GRACIAS

PREGUNTAS RELACIONADAS CON “EL FUTURO QUE NOS ESPERA”

- Se está cumpliendo o no con el itinerario que se fijaron los líderes mundiales con los compromisos de los Objetivos del Milenio relacionados con desarrollo sostenible?
- Se pueden cumplir las metas del milenio sin depender excesivamente de la asistencia internacional que a menudo tiene más de fantasía que de realidad?
- Que tan bien o mal están cumpliendo los países ricos con las metas de contribuir anualmente con su PIB a los países en desarrollo para salir de la pobreza? O lo están haciendo mejor los países en vías de desarrollo?(USA-Unión Europea)Vs.(Chile, Perú, Colombia??) Vs (China-Japón?)
- Como puede los países romper las tremendas desigualdades regionales que aún subsisten?
- Es posible predecir y controlar el futuro que nos espera?
- Se esta evaluando el cumplimiento de las metas por estratos, departamentos, municipios e incluso cabeceras y veredas?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON “EL FUTURO QUE NOS ESPERA”

- **Como liberar los recursos de la corrupción y mejorar el sistema de tributación y de distribución de ingresos?**
- **El Desarrollo Sostenible puede reducir o mejorar la eficiencia de la empresa?**
- **Solo la educación es capaz de producir cambio? O hay que apoyar al empresario innovador y cómo?**
- **Cómo se lograron sociedades y ambientes innovadoras? (sig.XVIII; 1913-1919-1920) (Venecia, Austria, NY, Londres,etc)**
- **El costo del Desarrollo Sostenible lo paga el cliente o la sociedad?**
- **Los hombres de negocios saben de lo social? O los hombres de lo social saben de negocios?**
- **En cuál tipo de energía limpia invertiría? Es físicamente probable remplazar los requerimientos de energía de un país por energías limpias? Qué consejo dar a un joven que quiere estudiar una carrera enfocada en sostenibilidad ambiental?**